

**KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM  
W TRZEMESZNI  
NA LATA 2014 - 2019**

Trzemeszno, 2014 r.

## **Wstęp**

Celem naszych działań edukacyjnych jest stworzenie szkoły przyjaznej każdemu uczniowi, zarówno najzdolniejszemu, wszechstronnemu pełnemu zapału do pracy, jak i temu, któremu radość sprawia uprawianie sportu, informatyka czy zajęcia artystyczne. Chcemy stworzyć szkołę, w której uczeń znajdzie dla siebie miejsce i każdy odniesie sukces na miarę swoich umiejętności i możliwości.

## **I. Diagnoza aktualnego stanu szkoły**

### Sytuacja lokalowa

Gimnazjum mieści się przy placu Michała Kościeszki – Kosmowskiego w Trzemesznie. Zajęcia odbywają się w trzecim i części drugiego pawilonu na parterze użyczonym przez Powiat Gnieźnieński na okres dwóch lat. Jest to dwanaście pomieszczeń klasowych oraz świetlica, biblioteka, gabinet pedagoga szkolnego, pielęgniarki, pokój nauczycielski, pomieszczenie sekretarki, gabinet dyrektora i wicedyrektora.

Uczniowie korzystają ze wspólnego boiska wraz z Zespołem Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych. Zajęcia sportowe odbywają się w oddalonej o 2 km hali sportowej i kompleksie boisk sztucznych oraz na stadionie miejskim.

W okresie od listopada do kwietnia uczniowie są dowożeni na zajęcia autokarem co poprawiło bezpieczeństwo podczas przemieszczania się na zajęcia wychowania fizycznego, a co również ważne umożliwia realizację 4 godzin wychowania fizycznego w tygodniu.

Szkoła dysponuje coraz większą gamą sprzętu audiowizualnego do pracy z uczniami, które są systematycznie wzbogacane.

Budynki użytkowane przez Gimnazjum potrzebują remontu, ale już teraz korytarze naszej szkoły tętnią życiem – prezentujemy na gazetkach i w gablotach wiele sfer życia naszej społeczności.

W wielu klasach jest już dostęp do internetu.

## II. Analiza SWOT Szkoły

### 1) Czynniki wewnętrzne

#### a) Mocne strony

- dobrze wykształcona i zaangażowana kadra nauczycieli,
- nauczyciele systematycznie podwyższający swoje kwalifikacje – powołany Lider WDN,
- szeroko rozwinięta opieka nad młodzieżą,
- wysoki poziom nauczania,
- zaangażowanie rodziców w sprawy szkoły,
- kultywowanie tradycji patriotycznych, regionalnych,
- dobra organizacja pracy,
- duża oferta zajęć pozalekcyjnych,
- wszechstronna pomoc uczniom z orzeczeniami i opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

#### b) Słabe strony

- brak własnych budynków szkolnych (hali sportowej z kompleksem boisk sportowych, zbyt mała ilość pomieszczeń lekcyjnych),
- braki w wyposażeniu w środki dydaktyczne,
- brak dostępu do internetu we wszystkich klasach

### 2) Czynniki zewnętrzne

#### a) Szanse

- przychylność samorządu do zmian oświatowych,
- sponsoring,
- metody aktywizujące w pracy z młodzieżą,

- systematyczne wzbogacanie bazy, wyposażenie w pomoce dydaktyczne,
- promocja szkoły i jej osiągnięć,
- rozszerzenie oferty edukacyjnej,
- uczestnictwo szkoły w wielu projektach

#### b) Zagrożenia

- rodziny niewydolne wychowawczo,
- bezrobocie, patologia środowiskowa,
- brak środków na pomoce naukowe,
- brak środków na szeroko zakrojoną terapię pedagogiczną,
- wpływ mediów na negatywne zachowania uczniów

#### 3) Priorytety

- rozwijanie motywacji do nauki,
- kształtowanie kultury osobistej uczniów,
- praca z uczniami sprawiającymi kłopoty w nauce i zachowaniu,
- kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych,
- stworzenie warunków do dalszego rozwijania zainteresowań uczniów,
- poprawa warunków nauczania i sprawowania opieki nad uczniami,
- nadanie imienia szkole.

### **III. Misja naszej szkoły ma się opierać się na:**

- wychowaniu dobrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym,
- wpajaniu systemu wartości ogólnoludzkich,
- kształtowaniu tolerancji,
- promowaniu zdrowego stylu życia,
- eliminowaniu agresji,
- przygotowaniu do aktywnego udziału w życiu kulturalnym,
- kreowaniu postaw opartych na najlepszych wzorcach osobowych,
- wzbudzaniu zainteresowań, rozwijaniu uzdolnień,
- wykształceniu ucznia o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności,
- wykształceniu ucznia samodzielnego, poszukującego i otwartego na wiedzę,
- efektywnej współpracy z rodzicami,
- rozbudowie nowoczesnej bazy dydaktycznej,
- budzeniu zainteresowania regionem, krajem i światem.

#### **IV. Wizja szkoły**

1) Nasza szkoła to miejsce, które;

- gwarantuje wysoki poziom nauczania,
- jest nowoczesne, posiada rozbudowaną bazę dydaktyczną,
- kształtuje osobowość ucznia,
- zapewnia jego wszechstronny rozwój,
- jest otwarte na współpracę z rodzicami,
- jest bezpieczne i przyjazne,

- kultywuje tradycje, utrwała wiedzę o dziedzictwie kulturowym naszej małej ojczyzny,
- podąża ku nowoczesności,
- uczy myśleć twórczo i stosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- kształtuje kulturę osobistą i poczucie tolerancji i odpowiedzialności.

## 2) Koncepcja rozwoju szkoły

Celem szkoły jest wszechstronny rozwój uczniów poprzez naukę, w tym języka obcego, wychowanie w duchu patriotycznym, działalność artystyczną, sport i ekologię.

### a) W zakresie kształcenia ;

- zorganizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w nauce,
- zorganizowanie zajęć dla uczniów wykazujących zdolności z różnych przedmiotów,
- rozszerzenie oferty nauki języka angielskiego,
- nauka języków obcych w podziale na grupy,
- zorganizowanie klasy sportowej,
- umożliwienie szerszego dostępu do internetu uczniom, nauczycielom, rodzicom, wymiana komputerów w pracowni informatycznej,
- wprowadzenie dziennika elektronicznego,
- podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów przez indywidualizację procesu nauczania, unikanie szablonowości i schematyzmu,

- poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,
- systematyczne badanie wyników nauczania celem podnoszenia jakości pracy szkoły,
- zadbanie o możliwość kształcenia kadry w trakcie kursów, warsztatów na terenie szkoły, motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania stopni awansu zawodowego,
- osiągnięcie coraz wyższego poziomu pracy poprzez zachęcenie do innowacji pedagogicznych i tworzenie programów autorskich,
- zachęcanie do uczestnictwa w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, organizowanie w szkole konkursów,
- wspieranie rozwoju turystyki i aktywnego wypoczynku uczniów, wycieczki, spotkania integracyjne.

b) W zakresie działań wychowawczych i opiekuńczych ;

- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, realizacja programów w tym zakresie,
- motywowanie uczniów do integrowania się poprzez rywalizację międzyklasową, mającą na celu dbałość o wizerunek klasy na tle szkoły,
- udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach profilaktycznych,
- organizowanie wspólnych imprez szkolnych promujących placówkę na zewnątrz, „drzwi otwarte”,
- dbanie o wychowanie w duchu patriotycznym i obywatelskim poprzez udział w uroczystościach gminnych i powiatowych,
- prowadzenie sprawdzonych form promowania krajoznawstwa i turystyki, organizacja obozów, wycieczek, rajdów,



- kształtowanie i utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu (higiena, radzenie sobie ze stresem, właściwe odżywianie, aktywność ruchowa), współpraca z Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Sądem Rodzinnym,
- dbanie o środowisko
- prowadzenie działań z obszaru doradztwa zawodowego,
- włączenie młodzieży w tworzenie ceremoniału i tradycji szkoły – rozpoczęcie procedury nadania imienia szkole,
- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania agresji – koła, zabawy i dyskoteki, działalność i harcerstwie, zespołach młodzieżowych.

c) W zakresie organizacji i kierowania szkołą ;

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z aktualnym stanem prawnym,
- zapewnienie łatwego dostępu do dokumentów szkolnych,
- ujednoczenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli,
- usprawnienie komunikacji z rodzicami,
- doposażanie sal lekcyjnych w pomoce naukowe, środki audiowizualne,
- dbanie o wystrój szkoły, tablice informacyjne prezentujące osiągnięcia uczniów, gazetki tematyczne, wystawy prac uczniów,
- angażowanie w sprawy szkoły rodziców,
- nawiązanie współpracy ze szkołami z innych miejscowości,
- zorganizowanie „drzwi otwartych” dla uczniów klas szóstych.

## **V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i tworzenie wizerunku szkoły**

Współpraca ze środowiskiem lokalnym jest ważnym elementem koncepcji pracy szkoły. Podstawą funkcjonowania szkoły jest otwarcie na potrzeby środowiska. Przede wszystkim nadrzędnym zadaniem jest właściwa współpraca z organem prowadzącym szkołę, czyli Urzędem Miasta i Gminy. Burmistrz będzie na bieżąco informowany o ważnych działaniach wewnątrzszkolnych. Włączenie szkoły w organizację imprez sygnowanych przez Urząd Miasta i Gminy.

Bardzo ważnym partnerem w formowaniu pracy w naszej szkole są rodzice. Posiadają swoją reprezentację, która jako Rada Rodziców opiniuje wiele programów i projektów szkoły. Systematyczne zapoznawanie rodziców z wynikami i problemami w nauce i wychowaniu. Organizowanie ogólnoszkolnych spotkań z dyrektorem. Rodzice mogą liczyć na szerokie wsparcie ze strony szkoły.

Współpraca z wieloma instytucjami wspierającymi edukację młodzieży: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Biblioteką, Domem Kultury, Policją, OSiR-em, Parafią w Trzemesznie, klubami sportowymi. Formy tego wsparcia mogą polegać na organizacji wspólnych imprez środowiskowych, organizacji wypoczynku, współorganizacji konkursów, zawodów oraz różnorodnej pomocy skierowanej do naszego ucznia.

Istotnym aspektem działalności szkoły jest właściwa promocja w środowisku lokalnym. Współpraca z lokalnymi mediami, gazetami lokalnymi. Poszerzenie zakresu działalności naszej strony internetowej, która przedstawia na bieżąco działalność, problemy i dokonania.

## **VI. Podsumowanie**

Tworzenie społeczności szkolnej opartej na partnerstwie, współpracy, wzajemnej życzliwości i nastawionej na efekty kształcenia to proces ciągły, wymagający aktywności wszystkich podmiotów – nauczycieli, rodziców, uczniów.

Zależy nam na stworzeniu nowoczesnej szkoły, która byłaby wizytówką gminy, miejscem przyjaznym dla ucznia gdzie można zdobywać wiedzę i umiejętności, ale także spotykać ciekawych ludzi i móc rozwijać swoje zainteresowania. Chcemy aby szkoła była na wysokim poziomie, by uczniowie uczyli się zasad dobrego wychowania, kultywowali tradycje i uczyli się poszanowania dla swojej ojczyzny.