

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
W GIMNAZJUM W TRZEMESZNI**

I. Uczeń jest oceniany systematycznie przez cały okres nauki, natomiast kontrola i ocena stopnia opanowania materiału będzie obejmować materiał, który był omawiany i przerabiany na zajęciach lekcyjnych.

1. Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności;
- zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się (aktywność).

2. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- prace kontrolne (sprawdziany)
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- prace domowe
- aktywność na lekcji
- zeszyt i zeszyt ćwiczeń

3. Informacje o sposobie kontrolowania i oceniania:

- Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej dwa tygodnie wcześniej i poprzedza go lekcją powtórzeniową.
- Informacja o terminie sprawdzianu jest zapisywana w dzienniku.
- Sprawdziany powinny być sprawdzone w ciągu dwóch tygodni od ich napisania przez uczniów, a przekroczenie terminu skutkuje nie wpisaniem do dziennika ocen niedostatecznych.
- Uczeń który nie napisał sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek napisania go na najbliższych zajęciach.
- Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do poprawy można przystąpić tylko jeden raz.
- Na pierwszych zajęciach po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia, nie ocenia się go negatywnie.
- Kartkówka oraz odpowiedź ustna obejmuje zagadnienia z ostatnich trzech tematów.
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze (na wiedzy o społeczeństwie jeden raz w semestrze) bez podania przyczyny. Nie dotyczy to zajęć na których odbywają się zapowiedziane kartkówki lub sprawdziany.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów i notatki oraz pisemne prace domowe. Z historii uczeń prowadzi także zeszyt ćwiczeń. Oba zeszyty powinny być prowadzone systematycznie oraz estetycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, braki w obu zeszytach powinny zostać jak najszybciej uzupełnione.
- Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku zajęć.
- Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, oraz sukcesy w konkursach.

4. Progi procentowe przy ocenianiu prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki):

100 - 97%	celujący
96 - 85%	bardzo dobry
84 - 70%	dobry
69 - 50%	dostateczny
49 - 31%	dopuszczający
30 - 0%	niedostateczny

5. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej oraz końcoworocznej jest średnia ważona, gdzie każdej uzyskanej przez ucznia ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.

Waga 4	Ocena za semestr doliczana do ocen częściowych z drugiego semestru, przy obliczaniu oceny końcoworocznej;
Waga 3	Sprawdzian; Samodzielne przygotowanie lekcji; Osiągnięcia na konkursach;
Waga 2	Kartkówka; Odpowiedź ustna;
Waga 1	Praca na lekcji; Zadanie domowe; Zeszyt; Zadania w zeszycie ćwiczeń; Zadanie domowe; Analiza tekstu źródłowego oraz mapy.

6. W klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej uczeń po obliczeniu średniej ważonej uzyskuje następujące oceny:

Średnia ważona	Ocena
Powyżej 5,50	celujący
Od 4,75 do 5,49	bardzo dobry
Od 3,75 do 4,74	dobry
Od 2,75 do 3,74	dostateczny
Od 1,75 do 2,74	dopuszczający
Poniżej 1,75	niedostateczny

W klasyfikacji semestralnej lub końcoworocznej, uczeń który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub osiągnął tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiego

konkursu o tematyce historycznej lub z zakresu wiedzy o społeczeństwie, uzyskuje prawo do otrzymania oceny celującej.

II. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z ustalonym terminem, a nie zatwierdzoną przez radę pedagogiczną.

2. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż dwa dni robocze od wystawienia tej oceny.

3. We wniosku musi być określona ocena, o jaką ubiega się uczeń oraz uzasadnienie prośby.

4. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.

5. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),

2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,

3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,

4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna),

5) w przypadku uczniów mających trudności w nauce udział w zajęciach wyrównawczych (frekwencja powyżej 50%),

6) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,

7) udział w konkursach z przedmiotów, których dotyczy wnioski o podwyższenie oceny lub w zawodach sportowych i odniesienie w nich sukcesów (dotyczy wniosku tylko o ocenę najwyższą),

8) zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).

1. W przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w punkcie 5.1 i 5.2, wychowawca odnotowuje ten fakt na podaniu ucznia i przekazuje je dyrektorowi.

2. Dyrektor po konsultacji z nauczycielem przedmiotu odnotowuje na podaniu fakt spełnienia przez ucznia pozostałych kryteriów, wyrażając zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

3. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 5. prośba ucznia zostaje odrzucona, a dyrektor odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

4. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej 1 dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego

sprawdzianu.

5. Sprawdzian obejmuje:

- 1) formę pisemną,
- 2) formę ustną.

1. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

2. Procedura podwyższania oceny trwa nie dłużej niż dwie godziny lekcyjne.

3. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń ze sprawdzianu uzyskał minimum 85% punktów możliwych do zdobycia.

4. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej.

5. Oceniony sprawdzian zostaje dołączony do arkusza ocen ucznia.

6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.