

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zgodnie z **ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ** z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

PODSTAWĄ OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JEST ZAANGAŻOWANIE, POSTAWA I AKTYWNY UDZIAŁ W LEKCJI ORAZ WYSIŁEK WŁOŻONY W POPRAWĘ SWOJEJ SPRAWNOŚCI A NIE SAMA OCENA UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ CZY WYNIK SPORTOWY.

UWAGI WSTĘPNE

1. Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłoszenia dyrektorowi szkoły wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń na początku każdego nowego roku szkolnego.
2. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji. Uczeń ma obowiązek zgłosić każdą niedyspozycję, zdarzenie lub wypadek, które nastąpią przed, w czasie lub po zakończeniu lekcji (szatnia).
3. Uczeń może być w ciągu semestru 2 razy w kl. I i 1 raz w kl. II i III nie przygotowany do lekcji bez konieczności przedstawienia usprawiedliwienia; w przypadku kolejnych nieprzygotowań uczeń otrzymuje punkty ujemne za każdy brak stroju.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę częściową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. W razie nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie bądź nieprzygotowania się do zajęć (brak stroju), na których odbywa się zapowiedziany wcześniej sprawdzian, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy w ciągu 1 tygodnia od dnia sprawdzianu.
6. Uczeń musi mieć zaliczone wszystkie sprawdziany. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest zobowiązany w ciągu 2 tygodni zaliczyć dany sprawdzian.
- 7. W przypadku niedyspozycji obowiązuje strój a o fakcie należy poinformować nauczyciela podczas zbiórki na początku zajęć.**
8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona” (Dz. U. 18.06.2015 poz. 843 § 5 pkt 1 i 3).
9. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje **100 punktów**. Do tej puli dopisujemy lub odejmujemy punkty. Na koniec roku sumuje się punkty i wyciąga średnią z dwóch semestrów co daje ocenę końcoworoczną.

10. Jeśli uczniowi brakuje mniej niż 5 punktów do wyższej oceny, wynik jest zaokrąglany w górę na korzyść ucznia. Zasada ta nie dotyczy punktacji na ocenę niedostateczną.

11. Wszystkich uczniów obowiązuje „Regulamin korzystania z sali gimnastycznej” oraz „Regulaminy korzystania z obiektów OSiR w Trzemesznie”.

IŁOŚĆ PUNKTÓW NA OKREŚLONĄ OCENĘ W SEMESTRZE:

180 punktów i więcej – ocena 6 (celująca)

140 – 179 punktów – ocena 5 (bardzo dobra)

100 – 139 punktów – ocena 4 (dobra)

60 – 99 punktów – ocena 3 (dostateczna)

30 – 59 punktów – ocena 2 (dopuszczająca)

Poniżej 29 punktów – ocena 1 (niedostateczna)

Ocenę 1 (niedostateczną) otrzymuje uczeń, który:

1. Jest daleki od spełnienia wymagań.
2. Często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń.
3. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
4. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
5. Na zajęciach wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny a postawa nieodpowiednia.
6. Notorycznie jest nie przygotowany do zajęć (brak stroju).

Nieklasyfikowany jest uczeń, który opuścił 50% i więcej zajęć.

➤ **PUNKTY DODATNIE**

1. Sprawdziany umiejętności i testy sprawności – za **wszystkie sprawdziany w semestrze można uzyskać maksymalnie 40 punktów**

- uczeń otrzymuje punkty dodatnie gdy zaliczy sprawdzian na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą
- w przypadku uzyskania oceny dostatecznej i dopuszczającej uczeń nie otrzymuje punktów dodatnich i punktów ujemnych
- za poprawę wyniku sprawdzianu z motoryki z ostatniego semestru – **5 punktów**

2. Udział w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych przez szkołę – **maksymalnie 40 punktów**

3. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na różnych szczeblach – **każdorazowo 5 punktów**

4. Uzbieranie 3 plusów (+) za aktywność na lekcji – **10 punktów**

5. Udział w dodatkowych imprezach sportowych z własnej woli (np: Biegi Młodzieżowe im. H.Bisikiewicza) – **każdorazowo 5 punktów**. Wiosenny Bieg Osiedla Sportowego – **10 punktów**

6. Za pomoc przy organizacji imprez sportowych i szczególną aktywność w tym względzie – **każdorazowo 5 punktów**

7. Ocena celująca ze sprawdzianu umiejętności jest dodatkowo premiowana plusem – **trzy plusy – 10 punktów**

8. Szczególne zaangażowanie w życie sportowe szkoły – **jednorazowo w semestrze – maksymalnie 30 punktów**

9. Systematyczna i efektywna praca w klubie sportowym – **5 punktów**

➤ **PUNKTY UJEMNE**

1. Brak stroju – po przekroczeniu dozwolonego limitu – **każdorazowo 10 punktów**

2. Odmowa udziału w zawodach – **każdorazowo 10 punktów** (w momencie gdy absencja może wpłynąć na wynik zespołu – **dodatkowo 10 punktów**)

3. Brak zaliczenia – **każdorazowo 10 punktów**

4. Uzbieranie 3 minusów (-) za brak aktywności na lekcji i odmowę wykonania ćwiczeń – **10 punktów**

5. Za każdą otrzymaną ocenę niedostateczną (1) – **10 punktów**

6. Małe zaangażowanie, duża absencja i słaba aktywność na lekcjach – **jednorazowo w semestrze – maksymalnie 30 punktów**

7. Niesportowe zachowanie, łamanie zasad fair play, stosowanie używek podczas imprez sportowych – **każdorazowo 10 punktów**

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

Postawa:

1. Stosunek do zajęć wychowania fizycznego i prowadzącego.
2. Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych:
 - zaangażowanie
 - wysiłek wkładany w rozwój swojej sprawności
 - strój (jasna koszulka i skarpetki, ciemne spodenki sportowe, zmienne obuwie sportowe z jasną podeszwą)
 - higiena osobista
 - udział w życiu sportowym szkoły oraz miasta i gminy (rozgrywki międzyklasowe, biegi uliczne itp.)
3. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.
4. Prozdrowotny styl życia.

Umiejętności:

1. Ruchowe – stopień opanowania umiejętności ruchowych (co potrafi, jak wykonuje) z zakresu wymagań programowych.
2. Organizacyjne – stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno-sportowych.
3. Postępy w usprawnianiu.

Wiadomości:

1. Wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie:
 - terminologii ćwiczeń kształtujących
 - przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu, objętych programem nauczania
 - organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc)
 - współpracy w czasie zajęć
 - samosterowania rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, ochrony zdrowia
 - pierwszej pomocy

FORMY I METODY KONTROLI UCZNIĄ

- Obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności)
- Zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych
- Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności (biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia)
- Sprawdziany pisemne i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości
- Samoocena

SPRAWY ORGANIZACYJNO – PORZĄDKOWE

1. Zajęcia wychowania fizycznego rozpoczynają się i kończą zbiórką grupy:

- przy sprzyjających warunkach atmosferycznych

DZIEWCZĘTA – przy budynku gimnazjum

CHŁOPCY – przy bramie wyjściowej

- przy niepogodzie

DZIEWCZĘTA – parter w budynku gimnazjum

CHŁOPCY – parter w środkowym budynku

2. Obecność na zbiórce jest obowiązkowa.

3. Uczniowie są zobowiązani przemieszczać na zajęcia i z zajęć pod opieką nauczyciela zachowując przepisy BHP i ruchu drogowego.

4. Samowolne opuszczenie grupy wiąże się z wpisaniem nieobecności na zajęciach do dziennika lekcyjnego.

5. Po przybyciu na miejsce zajęć (hala) uczniowie zajmują przydzieloną szatnię, przebierają się i w spokoju czekają na nauczyciela.

6. Wszystkich uczniów obowiązują zasady dobrego wychowania oraz poszanowania mienia społecznego. Uczniowie odpowiadają finansowo za wyrządzone przez nich szkody przed, w czasie i po zajęciach.