

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
JĘZYKÓW NOWOŻYTYNYCH (Język niemiecki)
W GIMNAZJUM**

1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje podanie uczniom na początku każdego roku szkolnego wymagań z zakresu języków, a w tym:

- wymagania z zakresu materiału podlegającego ocenie na poszczególne stopnie,
- sposoby oceniania,

Nauczanie języków nowożytnych w gimnazjum odbywa się z ukierunkowaniem na komunikację językową. Zatem uczeń powinien wykazać się umiejętnościami na poszczególne oceny w następującej skali:

- dopuszczający
- dostateczny
- dobry
- bardzo dobry
- celujący

Kryteria otrzymania oceny w odniesieniu do możliwych do uzyskania punktów za prace pisemne:

0% - 30%	niedostateczna
31% - 49%	dopuszczająca
50% - 69%	dostateczna
70% - 84%	dobra
85% - 96%	bardzo dobra
97% - 100%	celująca

Ocena semestralna oraz roczna jest wystawiana na podstawie *średniej ważonej*, przy czym ustala się następujące wagi dla kolejnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów:

WAGA	FORMY SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
3	<i>praca klasowa / sprawdzian</i>
2	<i>odpowiedź ustna</i>
1	<i>kartkówki zadania domowe aktywność na lekcji</i>

Ocena z języków nowożytnych w poszczególnych klasach obejmuje sprawdzenie stopnia opanowania materiału wg następujących sprawności:

- mówienie
- czytanie tekstu ze zrozumieniem
- ćwiczenia słuchowe
- ćwiczenie translacyjne
- opanowanie materiału gramatycznego i leksykalnego
- umiejętność pisania krótkich form użytkowych

2. Wymagania jakie uczeń musi spełniać na poszczególne stopnie:

Ocena dopuszczająca:

- wypowiedzi w stopniu podstawowym na tematy sytuacyjne,
- umiejętność czytania łatwych tekstów oraz rozumienia ich przynajmniej w 31%,
- po wysłuchaniu tekstu uczeń powinien zrozumieć ponad 30% jego treść (z ewentualną pomocą nauczyciela w zależności od stopnia trudności),
- opanowanie zasad pisowni danego języka obcego w zakresie podstawowym,
- umiejętność formułowania krótkich wypowiedzi pisemnych na dany temat,
- opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu gramatyki i leksyki,
- opanowanie podstawowych zasad fonetycznych.

Ocena dostateczna:

- wypowiedzi w stopniu dostatecznym na tematy związane z otaczającą rzeczywistością,
- umiejętność czytania tekstów przewidzianych programem nauczania oraz rozumienie ich w stopniu dostatecznym (ok. 50%),
- opanowanie umiejętności pisania w danym języku obcym oraz redagowanie wypowiedzi pisemnych w stopniu dostatecznym,
- opanowanie zasad gramatyki, ortografii, leksyki i fonetyki w stopniu dostatecznym.

Ocena dobra:

- szersze wypowiedzi ustne zawierające elementy własnego sądu ucznia na dany temat,
- płynne czytanie tekstów ze zrozumieniem ich przynajmniej w 70%,
- samodzielne formułowanie wypowiedzi pisemnych z własnym osądem dotyczącym

realizowanego tematu,

- opanowanie umiejętności pisania w danym języku obcym z nielicznymi, nie zakłócającymi komunikacji językowej błędami gramatycznymi lub leksykalnymi,
- umiejętność tłumaczenia tekstów ćwiczeń programowych,
- biegle opanowanie zasad gramatyki oraz umiejętność zastosowania ich w praktyce językowej.

Ocena bardzo dobra:

- wyczerpujące wypowiedzi ustne, spontaniczne reagowanie w różnych sytuacjach językowych, umiejętność streszczania wysłuchanego lub przeczytanego tekstu,
- czytanie dowolnego tekstu z całkowitym jego zrozumieniem,
- opanowanie zasad pisowni danego języka obcego w stopniu bardzo dobrym,
- umiejętność redagowania prac pisemnych na dowolny temat odznaczający się bogactwem leksyki, struktur gramatycznych, logiki i klarownością stylu,
- umiejętność poprawnego tłumaczenia tekstu obcojęzycznego łącznie z tekstami o charakterze popularno – naukowym.

Ocena celująca:

- bogate, wykraczające poza program nauczania ustne wypowiedzi, posługiwanie się frazeologizmami i idiomami, umiejętność pełnej komunikacji językowej,
- czytanie dowolnego tekstu, łącznie z tekstami publikowanymi w prasie anglojęzycznej,
- umiejętność sporządzania notatki, planu na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu,
- umiejętność pisania obszernych wypracowań, projektów odznaczającym się bogactwem leksyki znacznie wykraczającym poza program nauczania, znacznym urozmaiceniem zastosowanych struktur językowych, wyrażanym zamysłem autora w realizacji tematu, różnorodnością argumentów, poprawnością w zakresie gramatyki i ortografii,
- biegle tłumaczenie tekstów obcojęzycznych o różnym poziomie trudności,
- duża poprawność językowa w zakresie fonetyki, gramatyki i ortografii.

3. Przewidywane formy kontroli i oceniania ucznia:

- **odpowiedzi ustne** – w obecności klasy, bez wcześniejszej zapowiedzi, dotyczy zagadnień z 3 ostatnich lekcji (mogą mieć formę wcześniej przygotowanej prezentacji), bądź też spontaniczne reagowanie językowe, oraz prezentacja dialogów,
- **aktywność na lekcji** – oceniana jest nie częstotliwość, ale jakość merytoryczna wypowiedzi i jej forma językowa, oceniane jest również przygotowanie do lekcji i udział w konkursach językowych,
- **prace pisemne:**
 - a) prace klasowe (sprawdziany) – nie więcej niż sześć w roku szkolnym, obejmują większą partię materiału leksykalno - komunikacyjnego i gramatycznego lub napisanie wypracowania, opowiadania, opisu, listu, itp., zadania rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego,
 - b) kartkówki – obejmują zagadnienia z trzech ostatnich lekcji, kartkówki ze słownictwa
 - c) pisemne prace domowe – wypracowania, oceniana jest treść, kompozycja, bogactwo językowe i poprawność oraz ćwiczenia gramatyczne.
- prace klasowe są zapowiedziane z 2 tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany z 1 tygodniowym, a kartkówki nie muszą być zapowiedziane,
- uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w czasie ustalonym przez nauczyciela i w terminie wyznaczonym przez nauczyciela oraz poprawy ocen z kartkówek w czasie określonym przez nauczyciela danego języka obcego. Oceny z prac pisemnych podlegające poprawie ustala nauczyciel.
- w razie nieobecności na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych (zwolnienie lekarskie, ważne przyczyny losowe), nauczyciel wyznacza termin pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni powrotu do szkoły, forma pracy klasowej może zostać zmieniona (np. na odpowiedz ustną),
- jeśli nieobecność nie jest usprawiedliwiona wtedy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- jeżeli uczeń uchylił się od pisania sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek to nauczyciel ma prawo wyznaczyć mu napisanie tychże form w dowolnym ustalonym przez siebie terminie,
- ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, oceny częściowe mają różną wagę,
- wszystkie oceny z danego języka obcego są jawne,

- aktywność na lekcji podlega odrębnej ocenie, może ona wpłynąć na ocenę semestralną lub końcową,
 - przynajmniej raz w ciągu semestru uczeń jest oceniany za dłuższą odpowiedź ustną.
4. Przedmiotem oceny z języka obcego są wiedza i umiejętności, które uczeń powinien opanować zgodnie z programem klas 1-3 wpisanym do wykazu programów .