

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

### I. Zasady oceniania:

#### 1. Co oceniamy:

- sprawność rachunkową
- znajomość pojęć matematycznych i umiejętność ich stosowania
- umiejętność posługiwania się liczbami
- umiejętność posługiwania się symbolami literowymi
- umiejętność stosowania matematyki.

#### 2. Jak oceniamy:

- aktywność ucznia w klasie premiowana „+” – trzy znaczki „+” – ocena bardzo dobra
- praca w grupie – osoba wyróżniająca się – ocena, pozostali członkowie grupy znaczek „+” lub „-„
- praca domowa – ocena lub znaczek „+”, „-„
- samodzielne rozwiązanie w klasie zadania o podwyższonym stopniu trudności lub problemowego – ocena bardzo dobra
- dodatkowa, samodzielna praca wykonana przez ucznia w domu w postaci gotowego projektu, w zależności od jej jakości – ocena db, bdb lub cel.
- nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania domowego zeszytu, podręcznika, przyborów – uczeń otrzymuje znaczek „-„. W ciągu jednego semestru uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji wpisuje się w dzienniku poprzez odnotowanie daty.

### II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

#### 1. Przyjęto sześciostopniową skalę ocen:

- 1 – ndst – niedostateczny
- 2 – dop – popuszczający
- 3 – dst – dostateczny
- 4 – db – dobry
- 5 – bdb – bardzo dobry
- 6 – cel – celujący.

2. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków „+” i „-”.
3. Kartkówki ( 10 – 15 minut ) z trzech ostatnich lekcji, ostatniej lekcji lub zadania domowego – ocena. Kartkówki oddajemy uczniom, którzy wklejają je do zeszytu.
4. Prace klasowe całogodzinne – przeprowadzone po każdym dziale (zapowiedziane dwa tygodnie przed terminem ) – zadania o narastającym stopniu trudności. Ocenianie według ilości uzyskanych punktów. Praca klasowa po obejrzeniu wraca do dokumentacji nauczyciela ( na życzenie rodziców może być im udostępniona do wglądu ).
5. Skalę punktową przelicza się na oceny według kryteriów:
  - 0 –30% - niedostateczny
  - 31%- 49% - dopuszczający
  - 50%- 69% - dostateczny
  - 70%-84% - dobry
  - 85%-96% - bardzo dobry
  - 97% - 100% - celujący.
6. Ocena semestralna i roczna uwzględnia „wagę” otrzymanych przez ucznia wyników.

RODZAJ PRACY	WAGA
- praca klasowa - sprawdzian - sprawdzian zewnętrzny (sesja z plusem)	3
- kartkówka (m.in. z zadania domowego) - aktywna praca na lekcji - samodzielne wykonanie zadanie na tablicy - uzyskanie znaczącego wyniku w konkursie	2
- praca domowa (z ćwiczeń, z podręcznika, karty pracy) - aktywność matematyczna - odpowiedź ustna - udział w konkursach	1

Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen częściowych. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia z uwzględnieniem obliczonych średnich.

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA ŚRÓDROCZNA LUB ROCZNA
1,00 – 1,74	niedostateczna
1,75 – 2,74	dopuszczająca
2,75 – 3,74	dostateczna
3,75 – 4,74	dobra
4,75 – 5,74	bardzo dobra
5,75 – 6,00	celująca

7. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej, to po przyjściu do szkoły jest zobowiązany do jej napisania w ciągu dwóch tygodni.
8. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu.

### III. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

1. Uczeń otrzymuje ocenę:

- **dopuszczającą**, gdy:

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych (konsultacjach) w terminach ustalonych z nauczycielem,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych w stopniu, który pozwoli mu świadomie uczestniczyć w lekcjach matematyki i kontynuować naukę w klasie programowo wyższej;

- **dostateczną**, gdy:

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
- odrabia zadania domowe,
- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, związane z życiem codziennym i środowiskiem ucznia;
- rozwiązuje zadania podobne do tych, które rozwiązywał na lekcji.

- **dobrą**, gdy:

- aktywnie pracuje na lekcji i w domu,
- systematycznie odrabia zadania domowe,
- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- potrafi zastosować poznane pojęcia, reguły, zasady, twierdzenia do rozwiązywania zadań schematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;

- **bardzo dobrą**, gdy:

- aktywnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,
- systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe,
- zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, prezentuje je w ciekawej formie,
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- bierze udział w konkursach matematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu, który umożliwi mu biegłe wykonywanie zadań, również nietypowych i zastosowanie umiejętności w sytuacjach nowych;
- potrafi objaśniać poznane pojęcia, reguły, zasady i twierdzenia,
- posiada umiejętność dokonywania uogólnień i ich uzasadniania,
- analizuje i rozwiązuje zadania nietypowe.

- **celującą**, gdy:

- aktywnie, samodzielnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,
- systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe wykraczające poza program,

- zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, wykazując się indywidualnymi zainteresowaniami, prezentuje je w ciekawej formie,
  - sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
  - osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
  - opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań wykraczających w stopniu, który umożliwi mu samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wysokim stopniu trudności.
2. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:
- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
  - ✓ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w podstawie programowej realizowanej przez nauczyciela, proponuje rozwiązania nietypowe,
  - ✓ w skali procentowej uzyskał 95% i więcej punktów z większości prac pisemnych wymagających umiejętności wnioskowania i twórczego myślenia lub uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim,
  - ✓ w miarę możliwości bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych niezależnie od szczebla organizacji tych konkursów.

#### **IV. Formy i sposoby poprawiania ocen cząstkowych i semestralnych.**

1. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi, uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić w sposób ustny.
2. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z pracy klasowej, uczeń na poprawę ma dwa tygodnie, ale wcześniej musi ustalić z nauczycielem termin poprawy. Forma poprawy jest pisemna. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
3. W przypadku chęci uzupełnienia braków uczeń może uczestniczyć w zajęciach wyrównawczych.

## **V. Sposoby informowania o ocenie uczniów i rodziców.**

1. Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco ( po otrzymaniu oceny ).
2. Na zebraniach z rodzicami (kartka z ocenami ucznia ) oraz na każdą prośbę rodzica.

Na pierwszej lekcji uczniowie zapoznani zostają z PZO oraz podpisują z nauczycielem przedmiotu Kontrakt ( załącznik ).

## **VI. Uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych**

1. Uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych objęci są pomocą dydaktyczną i psychologiczno – pedagogiczną:
  - a) Uzyskują indywidualną pomoc nauczyciela,
  - b) Kierowani są na dodatkowe zajęcia (wyrównawcze lub z pomocy psychologiczno – pedagogicznej),
  - c) Otrzymują na zajęciach zadania domowe dostosowane do ich możliwości.

## **VII. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z ustalonym terminem, a nie zatwierdzoną przez radę pedagogiczną.
2. Rodzice ( prawni opiekunowie ) ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż dwa dni robocze od wystawienia tej oceny.
3. We wniosku musi być określona ocena, o jaką ubiega się uczeń oraz uzasadnienie prośby.
4. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
5. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 90% ( z wyjątkiem długotrwałej choroby ),
  - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,

- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych ( wyższych niż ocena niedostateczna ),
- 5) w przypadku uczniów mających trudności w nauce udział w zajęciach wyrównawczych ( frekwencja powyżej 50% ),
- 6) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
- 7) udział w konkursach z przedmiotów, których dotyczy wnioski o podwyższenie oceny lub w zawodach sportowych i odniesienie w nich sukcesów ( dotyczy wniosku tylko o ocenę najwyższą ),
- 8) zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).

6. W przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w punkcie 5.1 i 5.2, wychowawca odnotowuje ten fakt na podaniu ucznia i przekazuje je dyrektorowi.

7. Dyrektor po konsultacji z nauczycielem przedmiotu odnotowuje na podaniu fakt spełnienia przez ucznia pozostałych kryteriów, wyrażając zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

8. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 5. prośba ucznia zostaje odrzucona, a dyrektor odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

9. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej 1 dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu.

10. Sprawdzian obejmuje:

- 1) formę pisemną,
- 2) formę ustną,

11. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

12. Procedura podwyższania oceny trwa nie dłużej niż dwie godziny lekcyjne.

13. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

14. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej.

15. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do arkusza ocen ucznia.

16. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.



