

Zasady oceniania – zajęcia techniczne i informatyka.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność,
- prowadzenie dokumentacji pracy,

Szczególne zasady oceniania:

- przyjęto sześciostopniową skalę ocen:
 - 1 – ndst – niedostateczny
 - 2 – dop – dopuszczający
 - 3 – dst – dostateczny
 - 4 – db – dobry
 - 5 – bdb – bardzo dobry
 - 6 – cel – celujący.
- w ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków „+” oraz „-”
- nauczyciel może sprawdzić bieżącą wiedzę ucznia za pomocą pytania i odpowiedzi ustnej, kartkówki (10 – 15 minut) z trzech ostatnich lekcji, ostatniej lekcji lub zadania domowego.
- sprawdziany i prace klasowe – przeprowadzone po każdym dziale (zapowiedziane dwa tygodnie przed terminem) – zadania o narastającym stopniu trudności. Ocenianie według ilości uzyskanych punktów. Praca klasowa (w postaci papierowej lub pliku) po obejrzeniu wraca do dokumentacji nauczyciela lub zapisana jest na dysku komputera na którym pracuje uczeń lub „w chmurze”(na życzenie rodziców może być im udostępniona do wglądu).
- skalę punktową przelicza się na oceny według kryteriów:
 - 0 –30% - niedostateczny
 - 31%- 49% - dopuszczający
 - 50%- 69% - dostateczny
 - 70%-84% - dobry
 - 85%-96% - bardzo dobry
 - 97% - 100% - celujący.
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji, estetyki i systematyczności (wywiązywanie się w terminie)
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu, który także podlega ocenie,
- uczeń ma możliwość przyjść na lekcję jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowany, po długiej przerwie (ponad tydzień) uczeń ma możliwość być nieprzygotowany do lekcji
- szczególnej ocenie podlega aktywność ucznia i jego stopień zaangażowania, za którą wystawiana jest ocena dwa razy w semestrze,
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu, materiałów bądź zadania domowego uczeń otrzymuje „minusa” – trzykrotne nieprzygotowanie skutkuje obniżeniem oceny z aktywności o jeden stopień w dół, za przygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje „+” – trzykrotne przygotowanie skutkuje podwyższeniem oceny o jeden stopień w górę,

wyjściowa ocena z aktywności to ocena dobra,

- zadania domowe wykonywane są „do skutku” czyli brak zadania na lekcję skutkuje koniecznością przyniesienia zadania na kolejną lekcję,
- za niezgłoszone nieprzygotowanie do lekcji uniemożliwiające pracę na lekcji uczeń czyli brak efektów uczenia się uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń ma obowiązek napisania wszystkich sprawdzianów i prac klasowych, jeśli nie był obecny, ma po przyjsciu do szkoły dwa tygodnie, aby wywiązać się z niego, termin wyznacza nauczyciel przedmiotu,
- ocena semestralna i końcoworoczna wynika ze średniej ważonej

Średnia ważona	Ocena śródroczna (roczna)
poniżej 1,75	niedostateczny
od 1,75 do 2,74	dopuszczający
od 2,75 do 3,74	dostateczny
od 3,75 do 4,74	dobry
od 4,75 do 5,74	bardzo dobry
powyżej 5,75	celujący

dla której wagi określa się następująco:

Lp.	Forma aktywności	waga
1.	Sprawdziany, prace klasowe, prace twórcze	3
2.	Kartkówka, odpowiedź ustna, praca na lekcji, aktywność, konkursy/olimpiady, poszerzanie wiedzy na kółkach przedmiotowych	2
3.	Zeszyt przedmiotowy, zadanie domowe	1

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Uczeń otrzymuje ocenę:

- **dopuszczającą**, gdy:

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie, który pozwoli mu bezpiecznie korzystać z urządzeń i przyrządów, rozumieć postęp techniki, świadomie wykorzystywać komputer do życia codziennego,

- **dostateczną**, gdy:

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
- odrabia zadania domowe,
- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, dobiera odpowiednio przyrządy i urządzenia oraz programy, korzysta bezpiecznie z przyrządów, urządzeń i programów związanych z życiem codziennym i środowiskiem ucznia;
- rozwiązuje zadania podobne do tych, które rozwiązywał na lekcji,

- **dobrą**, gdy:

- aktywnie pracuje na lekcji i w domu,
- systematycznie odrabia zadania domowe,
- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- potrafi zastosować poznane pojęcia, reguły, zasady do rozwiązywania zadań schematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych dla techniki i informatyki związanych z życiem codziennym;
- **bardzo dobrą**, gdy:
 - aktywnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,
 - systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe,
 - zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, prezentuje je w ciekawej formie, rozumie rozwiązanie i potrafi je wyjaśnić,
 - sprawnie posługuje się poznanymi przyrządami, urządzeniami i programami,
 - opanował wiadomości i umiejętności w stopniu, który umożliwi mu biegłe wykonywanie zadań, również nietypowych i zastosowanie umiejętności w sytuacjach nowych;
 - potrafi objaśniać poznane pojęcia, reguły, zasady,
 - posiada umiejętność wnioskowania, dokonywania uogólnień i ich uzasadniania,
 - analizuje i rozwiązuje zadania nietypowe,
- **celującą**, gdy:
 - aktywnie, samodzielnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,
 - systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe, łączące wiele dziedzin,
 - zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, wykazując się indywidualnymi zainteresowaniami, prezentuje je w ciekawej formie,
 - potrafi rozwiązywać zadania z opracowaniem algorytmu i napisać program, tworzy strony internetowe,
- bierze udział w konkursach wykorzystujących zagadnienia i umiejętności związane z techniką i informatyką
- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu, który umożliwi mu samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wysokim stopniu trudności.

Formy i sposoby poprawiania ocen cząstkowych:

- po otrzymaniu oceny niedostatecznej z pracy klasowej, uczeń na poprawę ma dwa tygodnie, ale wcześniej musi ustalić z nauczycielem termin poprawy, forma poprawy jest pisemna, zaś do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną,
- w przypadku chęci uzupełnienia braków uczeń może uczestniczyć w zajęciach dodatkowych.

Sposoby informowania o ocenie uczniów i rodziców:

- uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco (po otrzymaniu oceny),
- na zebraniach z rodzicami (kartka z ocenami ucznia) oraz na każdą prośbę rodzica,
- na pierwszej lekcji uczniowie zapoznani zostają z PZO.

Uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych:

- uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych objęci są pomocą dydaktyczną i psychologiczno – pedagogiczną: uzyskują indywidualną pomoc nauczyciela, kierowani są na dodatkowe zajęcia, otrzymują zadania na zajęciach i zadania domowe dostosowane do ich możliwości.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych:

- za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z ustalonym terminem, a nie zatwierdzoną przez radę pedagogiczną,
- rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż dwa dni robocze od wystawienia tej oceny,
- we wniosku musi być określona ocena, o jaką ubiega się uczeń oraz uzasadnienie prośby,
- uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień,
- warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) frekwencja na zajęciach nie niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
 - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna),
 - 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
 - 6) udział w konkursach (dotyczy wniosku tylko o ocenę najwyższą),
 - 7) zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna),
 - 8)w przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w 1) i 2), wychowawca odnotowuje ten fakt na podaniu ucznia i przekazuje je dyrektorowi.
 - 9)dyrektor po konsultacji z nauczycielem przedmiotu odnotowuje na podaniu fakt spełnienia przez ucznia pozostałych kryteriów, wyrażając zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
 - 10)w przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punktach 1 -7 prośba ucznia zostaje odrzucona, a dyrektor odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
- uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej 1 dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu,
- sprawdzian obejmuje:
 - 1) formę pisemną z przewagą zadań praktycznych
 - 2) formę ustną,
- stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń,
- procedura podwyższania oceny trwa nie dłużej niż dwie godziny lekcyjne,

- poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń,
- ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej,
- sprawdzian zostaje dołączony do arkusza ocen ucznia,
- jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie.

