

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
JĘZYKÓW NOWOŻYTNYCH
W GIMNAZJUM**

1. Ocenianie wewnętrzne wykorzystuje elementy oceniania kształtującego i obejmuje podanie uczniom na początku każdego roku szkolnego wymagań z zakresu języków, a w tym:

- wymagania z zakresu materiału podlegającego ocenie na poszczególne stopnie,
- sposoby oceniania,

Nauczanie języków nowożytnych w gimnazjum odbywa się z ukierunkowaniem na komunikację językową. Zatem uczeń powinien wykazać się umiejętnościami na poszczególne oceny.

Kryteria otrzymania oceny w odniesieniu do możliwych do uzyskania punktów:

| | |
|------------|----------------|
| 0% - 30% | niedostateczna |
| 31% - 49% | dopuszczająca |
| 50% - 69% | dostateczna |
| 70% - 84% | dobra |
| 85% - 96% | bardzo dobra |
| 97% - 100% | celująca |

Ocena semestralna oraz roczna jest wystawiana na podstawie *średniej ważonej* przy czym ustala się następujące wagi dla kolejnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów:

| WAGA | FORMY SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI |
|-------------|---|
| 3 | <i>praca klasowa/ sprawdzian</i> |
| 2 | <i>odpowiedź ustna, wypowiedź pisemna, tłumaczenie zdań</i> |
| 1 | <i>kartkówki zadania domowe aktywność na lekcji</i> |

Kryteria otrzymania oceny w odniesieniu do średniej ważonej:

1,75 – 2,64 dopuszczająca

2,65 – 3,64 dostateczna

3,65 – 4,64 dobra

4,65 – 5,50 bardzo dobra

5,51 – 6,00 celująca

Ocena z języków nowożytnych w poszczególnych klasach obejmuje sprawdzenie stopnia opanowania materiału wg następujących sprawności:

- mówienie
- czytanie ze zrozumieniem tekstu
- ćwiczenia słuchowe
- ćwiczenie translacyjne
- opanowanie materiału gramatycznego i leksykalnego
- umiejętność pisania krótkich form użytkowych

2. Wymagania jakie uczeń musi spełniać na poszczególne stopnie:

Ocena dopuszczająca:

Przy pomocy nauczyciela:

- wypowiedzi w stopniu podstawowym na tematy sytuacyjne,
- umiejętność czytania łatwych tekstów oraz rozumienia ich przynajmniej w 31%,
- po wysłuchaniu tekstu uczeń powinien zrozumieć ponad 30% jego treści (ewentualną pomocą nauczyciela w zależności od stopnia trudności),
- opanowanie zasad pisowni angielskiej w zakresie podstawowym, umiejętność formułowania krótkich wypowiedzi pisemnych na dany temat,
- opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu gramatyki i leksyki,
- w miarę poprawna wymowa

Ocena dostateczna:

- wypowiedzi w stopniu dostatecznym na tematy związane z otaczającą rzeczywistością,
- umiejętność czytania tekstów przewidzianych programem nauczania oraz rozumienie ich w stopniu dostatecznym (ok. 50%),
- opanowanie umiejętności pisania w danym języku oraz redagowanie wypowiedzi pisemnych w stopniu dostatecznym,
- opanowanie zasad gramatyki, ortografii, leksyki i fonetyki w stopniu dostatecznym.

Ocena dobra:

- szersze wypowiedzi ustne zawierające elementy własnego sądu ucznia na dany temat,
- płynne czytanie tekstów ze zrozumieniem ich przynajmniej w 70%,
- samodzielne formułowanie wypowiedzi pisemnych z własnym osądem dotyczącym realizowanego tematu,
- opanowanie umiejętności pisania w danym języku z nielicznymi, nie zakłócającymi komunikacji językowej błędami gramatycznymi lub leksykalnymi,
- umiejętność tłumaczenia tekstów ćwiczeń programowych,
- biegle opanowanie zasad gramatyki oraz umiejętność zastosowania ich w praktyce językowej.

Ocena bardzo dobra:

- wyczerpujące wypowiedzi ustne, spontaniczne reagowanie w różnych sytuacjach językowych, umiejętność streszczania wysłuchanego lub przeczytanego tekstu,
- czytanie dowolnego tekstu z całkowitym jego zrozumieniem,
- opanowanie zasad pisowni języka obcego w stopniu bardzo dobrym, umiejętność redagowania prac pisemnych na dowolny temat odznaczający się bogactwem leksyki, struktur gramatycznych, logiki i klarownością stylu,
- umiejętność poprawnego tłumaczenia tekstu obcojęzycznego łącznie z tekstami o charakterze popularno – naukowym.

Ocena celująca:

- bogate, wykraczające poza program nauczania ustne wypowiedzi, posługiwanie się frazeologizmami i idiomami, umiejętność pełnej komunikacji językowej,
- czytanie dowolnego tekstu, łącznie z tekstami publikowanymi w prasie obcojęzycznej ,
- umiejętność sporządzania notatki, planu na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu,
- umiejętność pisania obszernych wypracowań, projektów odznaczającym się bogactwem leksyki znacznie wykraczającym poza program nauczania, znacznym urozmaiceniem zastosowanych struktur językowych, wyrażanym zamysłem autora w realizacji tematu, różnorodnością argumentów, poprawnością w zakresie gramatyki i ortografii,
- biegle tłumaczenie tekstów obcojęzycznych o różnym poziomie trudności,
- duża poprawność językowa w zakresie fonetyki, gramatyki i ortografii.

3. Przewidywane formy kontroli i oceniania ucznia:

- **odpowiedzi ustne** – w obecności klasy, bez wcześniejszej zapowiedzi, prezentacja dialogów,
- **aktywność na lekcji** – oceniana jest nie częstotliwość, ale jakość merytoryczna wypowiedzi i jej forma językowa, oceniane jest również przygotowanie do lekcji, spontaniczne reagowanie językowe i udział w konkursach językowych,
- **prace pisemne:**
 - a) prace klasowe (sprawdziany) – nie więcej niż sześć w roku szkolnym, obejmują większą partię materiału leksykalno - komunikacyjnego i gramatycznego lub napisanie wypracowania, opowiadania, opisu, listu, itp., zadania rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego,
 - b) kartkówki – obejmują zagadnienia z trzech ostatnich lekcji, kartkówki ze słownictwa
 - c) pisemne prace domowe – wypracowania (oceniana jest treść, kompozycja, bogactwo językowe i poprawność oraz ćwiczenia gramatyczne), zadania ćwiczeniowe.
- prace klasowe są zapowiedziane z 2 tygodniowym wyprzedzeniem a kartkówki nie muszą być zapowiedziane, z wyjątkiem kartkówek ze słownictwa w zakresie przekraczającym trzy ostatnie lekcje.
- uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w czasie ustalonym przez nauczyciela w terminie wyznaczonym przez nauczyciela oraz poprawy ocen kartkówek w czasie określonym przez nauczyciela danego języka obcego. Oceny z prac pisemnych podlegających poprawie ustala nauczyciel.
- w razie nieobecności na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych (zwolnienie lekarskie, ważne przyczyny losowe), nauczyciel wyznacza termin pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni powrotu do szkoły, forma pracy klasowej może zostać zmieniona (np. na odpowiedź ustną),
- jeżeli uczeń uchylił się od pisania sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek nauczyciel ma prawo wyznaczyć mu napisanie tychże form w dowolnym ustalonym terminie,
- ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, oceny częściowe mają różną wagę,
- wszystkie oceny są jawne,

- aktywność na lekcji podlega odrębnej ocenie,
- przynajmniej raz w ciągu semestru uczeń jest oceniany za dłuższą odpowiedź ustną.
- w przypadku gdy uczeń zbiera trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast gdy zbiera trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Przedmiotem oceny z języka obcego jest wiedza i umiejętności, które uczeń powinien opanować zgodnie z programem klas 1-3 wpisanym do wykazu programów .

5. Tryb odwoławczy

a) podwyższenie oceny rocznej:

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z ustalonym terminem, a nie zatwierdzoną przez radę pedagogiczną.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż dwa dni robocze od wystawienia tej oceny.
3. We wniosku musi być określona ocena, o jaką ubiega się uczeń oraz uzasadnienie prośby.
4. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
5. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
 - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna),
 - 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
 - 6) udział w konkursach z przedmiotów, których dotyczy wnioski o podwyższenie oceny i odniesienie w nich sukcesów (dotyczy wniosku tylko o ocenę najwyższą),
 - 7) zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).
6. W przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w punkcie 5.1 i 5.2, wychowawca odnotowuje ten fakt na podaniu ucznia i przekazuje je dyrektorowi.
7. Dyrektor po konsultacji z nauczycielem przedmiotu odnotowuje na podaniu fakt spełnienia przez ucznia pozostałych kryteriów, wyrażając zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
8. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 5. prośba ucznia zostaje odrzucona, a dyrektor odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
9. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej 1 dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu.

10. Sprawdzian obejmuje:

- 1) formę pisemną,
- 2) formę ustną.

12. Procedura podwyższania oceny trwa nie dłużej niż dwie godziny lekcyjne.

13. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń ze sprawdzianu uzyskał minimum 85% punktów możliwych do zdobycia.

14. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej.

15. Oceniony sprawdzian zostaje dołączony do arkusza ocen ucznia.

Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

b) odwołanie od oceny rocznej

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z języka polskiego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną;

3. Sprawdzian, o którym mowa, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 3. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel języka polskiego uczący ucznia,
- c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu uczących języka polskiego.

5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt 4 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z języka polskiego nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego (uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć).

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu,

- c) zadania (pytania) sprawdzające,
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w pkt 7, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

10. Przepisy pkt. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Opracowała:

Agnieszka Nowicka